# Kompetencevurdering 8: Undervisning

Kompetencevurderingsmetode**:** **Direkte, struktureret observation**

**Vejledning**: Den uddannelsessøgende observeres i en undervisningssituation internt i afdelingen eller eksternt, hvor feedback-giveren er til stede.

Der afsættes ca. 15 min til feedback.

**Dato: \_\_/\_\_/\_\_\_\_ Undervisningssituation (titel/målgruppe/varighed):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Kommentarer / feedback** |
| 1 | Forberedelse |  |
| 2 | Formidling |  |
| 3 | Fagligt indhold |  |
| 4 | Evaluering |  |

Se detaljeret forklaring på bagsiden.

Der fastsættes konkrete læringsmål samt realistisk plan for opnåelse. Kompetencevurderingsskemaet medbringes til næste vejledersamtale, hvor der følges op.

**Læringsmål (ca. 2):**

Kort mundtlig refleksion: **Hvordan oplevedes kompetencevurderingen (for uddannelsessøgende/** **feedback-giver)?**

**Detaljeret forklaring:**

**Forberedelse**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eksempler på god adfærd*** Udvælger emne som er relevant for målgruppen og realistisk ift. undervisningssituationen
* Skaber passende rammer (lokale / IT-udstyr) eller bruger de givne rammer relevant
 | **Eksempler på uhensigtsmæssig adfærd*** Vælger irrelevant eller for bredt/snævert emne
 |

**Formidling**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eksempler på god adfærd*** Præsenterer mål af undervisningen
* Præsentationsmaterialet er vel struktureret og mængden af oplysninger er passende
* Taler frit
* Skaber deltagelse af de underviste og interagerer
* Holder tiden
 | **Eksempler på uhensigtsmæssig adfærd*** Bruger ustruktureret præsentationsmateriale
* Læser tekst af
* Kan ikke reagere relevant på afbrydelser
* Bruger meningsforstyrrende layout/effekter
* Mangler tidsstyring
 |

**Fagligt indhold**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eksempler på god adfærd*** Har styr på det faglige indhold af præsentationen
* Lægger niveauet passende til målgruppen
* Angiver relevante kilder
 | **Eksempler på uhensigtsmæssig adfærd*** Er usikker i præsentationens faglige indhold
* Fremstiller ukorrekte oplysninger
* Vælger upassende niveau
 |

**Evaluering**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eksempler på god adfærd*** Evaluerer undervisningen på en passende måde
 | **Eksempler på uhensigtsmæssig adfærd*** Giver ikke mulighed for at deltagere kan give feedback på undervisning
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Uddannelsessøgendes navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Uddannelsestrin: I / H1 / H2 / H3 / H4 | Underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Feedback-givers navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Stilling: H-læge/Afdelingslæge/Overlæge/Andet | Underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |