# Kompetencevurdering 8: Undervisning

Kompetencevurderingsmetode**:** **Direkte, struktureret observation**

**Vejledning**: Den uddannelsessøgende observeres i en undervisningssituation internt i afdelingen eller eksternt, hvor feedback-giveren er til stede.

Der afsættes ca. 15 min til feedback.

**Dato: \_\_/\_\_/\_\_\_\_ Undervisningssituation (titel/målgruppe/varighed):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Kommentarer / feedback** |
| 1 | Forberedelse |  |
| 2 | Formidling |  |
| 3 | Fagligt indhold |  |
| 4 | Evaluering |  |

Se detaljeret forklaring på bagsiden.

Der fastsættes konkrete læringsmål samt realistisk plan for opnåelse. Kompetencevurderingsskemaet medbringes til næste vejledersamtale, hvor der følges op.

**Læringsmål (ca. 2):**

Kort mundtlig refleksion: **Hvordan oplevedes kompetencevurderingen (for uddannelsessøgende/** **feedback-giver)?**

**Detaljeret forklaring:**

**Forberedelse**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eksempler på god adfærd**   * Udvælger emne som er relevant for målgruppen og realistisk ift. undervisningssituationen * Skaber passende rammer (lokale / IT-udstyr) eller bruger de givne rammer relevant | **Eksempler på uhensigtsmæssig adfærd**   * Vælger irrelevant eller for bredt/snævert emne |

**Formidling**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eksempler på god adfærd**   * Præsenterer mål af undervisningen * Præsentationsmaterialet er vel struktureret og mængden af oplysninger er passende * Taler frit * Skaber deltagelse af de underviste og interagerer * Holder tiden | **Eksempler på uhensigtsmæssig adfærd**   * Bruger ustruktureret præsentationsmateriale * Læser tekst af * Kan ikke reagere relevant på afbrydelser * Bruger meningsforstyrrende layout/effekter * Mangler tidsstyring |

**Fagligt indhold**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eksempler på god adfærd**   * Har styr på det faglige indhold af præsentationen * Lægger niveauet passende til målgruppen * Angiver relevante kilder | **Eksempler på uhensigtsmæssig adfærd**   * Er usikker i præsentationens faglige indhold * Fremstiller ukorrekte oplysninger * Vælger upassende niveau |

**Evaluering**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eksempler på god adfærd**   * Evaluerer undervisningen på en passende måde | **Eksempler på uhensigtsmæssig adfærd**   * Giver ikke mulighed for at deltagere kan give feedback på undervisning |

|  |  |
| --- | --- |
| Uddannelsessøgendes navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Uddannelsestrin: I / H1 / H2 / H3 / H4 | Underskrift:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Feedback-givers navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Stilling: H-læge/Afdelingslæge/Overlæge/Andet | Underskrift:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |