# Kompetencevurdering 7: Opsætning/validering af laboratorieanalyse

Kompetencevurderingsmetode: **Kort refleksiv rapport**

**Vejledning**: Den uddannelsessøgende inddrages i opsætningen eller evalueringen af en laboratorieanalyse. Dette aftales med vejlederen og/eller uddannelsesansvarlige overlæge.

**Dato: \_\_/\_\_/\_\_\_\_ Analyse:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ud over metodedokumentet/instruksen udfærdiges der en skriftlig rapport, som skal indeholde en refleksion over processen. Rapporten skal være ca. 1 A4-side. Der afsættes ca. 45-60 min til at gennemgå forløbet, metodedokumentet/instruksen og rapporten sammen med vejlederen i henhold til nedenstående punkter og vejleder giver feedback:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Kommentarer / feedback** |
| Beskrivelse af metode og rationalet for dens opsætning |  |
| Sensitivitet, specificitet, positiv og negativ prædiktiv værdi |  |
| Kvalitetssikring og evaluering |  |
| Økonomiske overvejelser |  |
| Diskussion af metodedokumentet |  |
| Kommunikation internt og eksternt |  |
| Tidsplan og dens overholdelse |  |
| Kritisk vurdering af egen rolle i processen |  |

Der fastsættes konkrete læringsmål samt realistisk plan for opnåelse. Kompetencevurderingsskemaet medbringes til næste vejledersamtale, hvor der følges op.

**Læringsmål (ca. 2):**

Kort mundtlig refleksion: **Hvordan oplevedes kompetencevurderingen (for uddannelsessøgende/** **feedback-giver)?**

|  |  |
| --- | --- |
| Uddannelsessøgendes navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Uddannelsestrin: I / H1 / H2 / H3 / H4 | Underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Feedback-givers navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Stilling: H-læge/Afdelingslæge/Overlæge/Andet | Underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |