

Præsentation til årsmødet 2022

Revision af den lægelige videreuddannelse

Tilpasset til DSKM's hjemmeside

Lise Tornvig Erikstrup, formand for uddannelsesudvalget, afdelingslæge

Ulrich Stab Jensen, DSKM næstformand, ledende overlæge

Revision af den lægelige videreuddannelse

- Formålet med projektet er at sikre, at den lægelige videreuddannelse tilpasses kravene i "fremtidens" sundhedsvæsen (2040).
- Revisionen skal præge udviklingen af den lægelige videreuddannelse med hensyn til:
 - **Alsidighed.** Flere læger får en større bredde i deres kompetencer
 - **Fleksibilitet.** En mere fleksibel uddannelse, og at læger mere fleksibelt kan løse opgaver
 - **Faglighed.** Læger udvikler kompetencer, der betyder, at behandlingskvaliteten er høj

Revision af den lægelige videreuddannelse

Der arbejdes med 4 følgende temaer:

1. Indhold i og omfang af opbygning af den lægelige videreuddannelse samt lægeroller.
- 2. Specialestruktur (hvilke og hvor mange).**
3. Modeller for dimensionering af videreuddannelsen.
4. Videreuddannelsens governance (regler, praksis og processer)

Formål for arbejdsgruppe 2

- Tage stilling til den fremtidige specialestruktur, herunder **hvilke og hvor mange specialer**, der skal være, så det passer ind i fremtidens behov i sundhedsvæsenet.
- Beskrive modeller for en ændret specialestruktur og vurdere fordele og ulemper i forhold til den gældende struktur.
- Fokus på nedenstående grupper af specialer
 - A. **Klinisk immunologi, Klinisk mikrobiologi, Klinisk genetik og Klinisk biokemi og Patologisk anatomi og cytologi**
 - B. Patologisk anatomi og cytologi og Retsmedicin
 - C. Radiologi og Klinisk fysiologi og nuklearmedicin
 - D. Arbejdsmedicin og Samfundsmedicin

Historik

- I **1999** i forbindelse med speciallægekommisionen fik de laboratorimedicinske specialer til opgave at vurdere, om der var grund til at ændre den eksisterende specialestruktur.
- Igen i **2012** fandt der en revurdering sted i forbindelse med en status for den lægelige videreuddannelse. Det blev anbefalet, og der var en forventning om, at der ville blive etableret et øget samarbejde mellem laboratoriespecialerne.
- I **2014** blev der i forbindelse med revision af specialeplanen afholdt et fællesmøde henblik på at få specialernes samlede rådgivning i forhold til konkrete områder.
- I **2018** blev der nedsat en arbejdsgruppe vedrørende de laboratorimedicinske specialer, hvis primære formål var at afdække, om der var specialespecifikke kurser, der med fordel kunne gøres fælles i de laboratorimedicinske speciallægeuddannelser. Arbejdsgruppen udfærdigede et notat om, at der ikke umiddelbart findes grundlag for en sammenlægning af kurser

Historik

- 2020 - SST påbegynder arbejde med revision af den lægelige videreuddannelse
- DSKM indkalder til møde med laboratoriemedicinske specialeselskaber medio januar 2021
- Nedsættelse af frivillig arbejdsgruppe (KM, KB, KI)
- Lovning (fra SST) på at få en repræsentant med i arbejdsgruppe 2
- I stedet nedsættes underarbejdsgrupper
 - **A. Klinisk immunologi, Klinisk mikrobiologi, Klinisk genetik og Klinisk biokemi og Patologisk anatomi og cytologi**
 - B. Patologisk anatomi og cytologi og Retsmedicin
 - C. Radiologi og Klinisk fysiologi og nuklearmedicin
 - D. Arbejdsmedicin og Samfundsmedicin

Opgaver for underarbejdsgruppe A

- Skal vurdere, om der til fremtidens sundhedsvæsen er behov for at **omorganisere speciallægeuddannelserne og/eller specialestrukturen** for de laboratoriemedicinske specialer
- vurdere og konkludere på **fordele og ulemper ved forskellige konkrete modeller** for en eventuel ændring af opbygningen af de laboratoriemedicinske speciallægeuddannelser
- 3 møder
- Udarbejde rapport til arbejdsgruppe 2

Møder for underarbejdsgruppe A

- Nov. 2021 første møde i underarbejdsgrp. A
 - præsentation fra specialerne og forventningsafstemning
- Feb. 2022 andet møde i underarbejdsgrp. A
 - diskussion af fordele og ulemper ved de generiske modeller
- Apr. 2022 sidste møde i underarbejdsgrp. A
 - Endeligt forslag til arbejdsgruppe 2 besluttet

Rapport om fællesområder og specialestruktur for laboratoriemedicinske specialer

- 1. Nuværende uddannelsesbestemmelser for de laboratoriemedicinske specialer**
 - 1.1. Udenlandsk perspektivering
- 2. Specialernes struktur**
- 3. Faglig og organisatorisk udvikling**
- 4. Sammenhæng og fællesområder mellem speciallægeuddannelserne**
 - 4.1. Nuværende fællesområder og sammenhænge
 - 4.2. Potentiale fællesområder og sammenhænge
- 5. Sammenfattende vurdering**

Medlemmer i arbejdsgruppe 2

- Steen Dalsgård Jespersen, formand, (SST)
- Agnethe Vale Nielsen (SST)
- Anders Meinert Pedersen (VUR Syd)
- **Anne-Marie Bloch Münster (VUR Syd)**
- Annemarie Hvidberg Hellebæk (VUR Øst)
- Bjarne Rønde Kristensen (Universiteterne)
- Camilla Noelle Rathcke (Lægeforeningen)
- Claus Brøckner Nielsen (VUR Nord)
- Erik Jylling (Danske Regioner)
- Gunver Lillevang (PLO)
- Helga Schultz (Yngre Læger)
- Jeanett Bauer (Lægevidenskabelige Selskaber)
- Jesper Gyllenborg (VUR Øst)
- Liv Therese Holm-Nielsen (Foreningen af Danske Lægestuderende)
- Michael Braüner Schmidt (VUR Nord)
- Mikkel Friberg (Styrelsen for Patientsikkerhed)
- Randi Frydensberg Hede (Sundhedsministeriet)
- Susanne Wammen (Foreningen af Speciallæger)
- Zacharias Balslev-Clausen (Uddannelses- og Forskningsstyrelsen)

Muligheder for at påvirke processen

Underarbejdsgruppe 2A's afrapportering

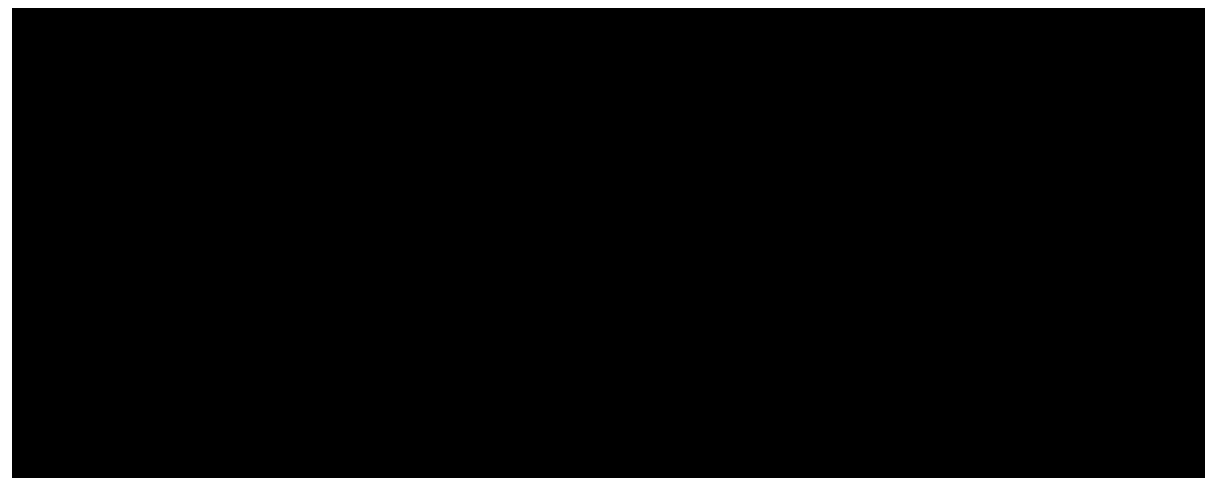
Eventuel arbejdsgruppe under DSKM

Samarbejde med andre specialer

Lobby arbejde

- Påvirke beslutningstagerne
 - Ledelseslagene – Hospitalerne, Regionerne, Politikkerne
 - Arbejdsgrupperne

**Fælles ansvar for alle i DSKM +
vores kollegaer på KMA**



Generiske modeller for ændret specialestruktur - de laboratoriemedicinske specialer

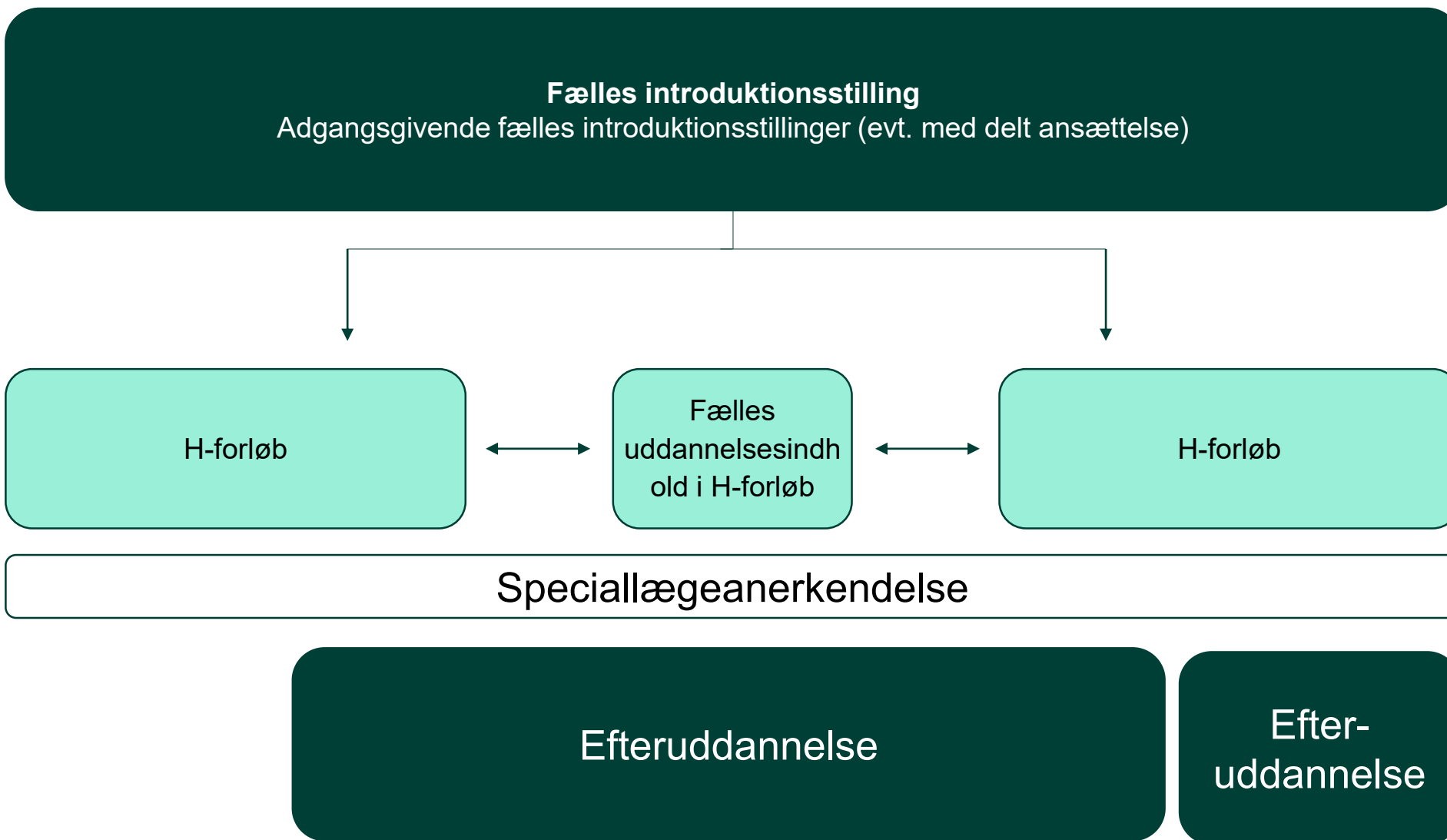


4. februar 2022

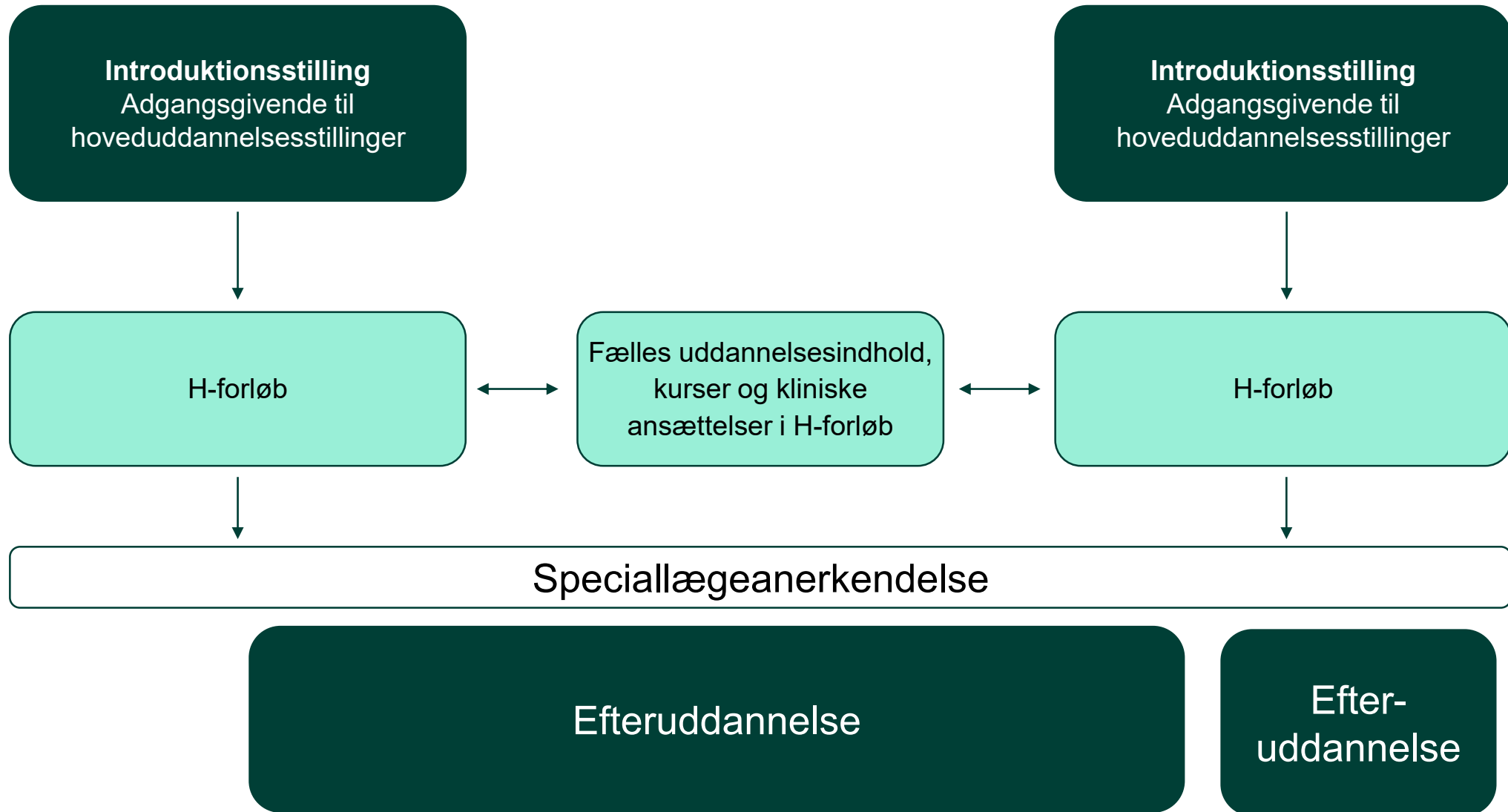
Hanna Kruse og Agnethe Vale

Funktionsmodellen

Som ved intern medicin

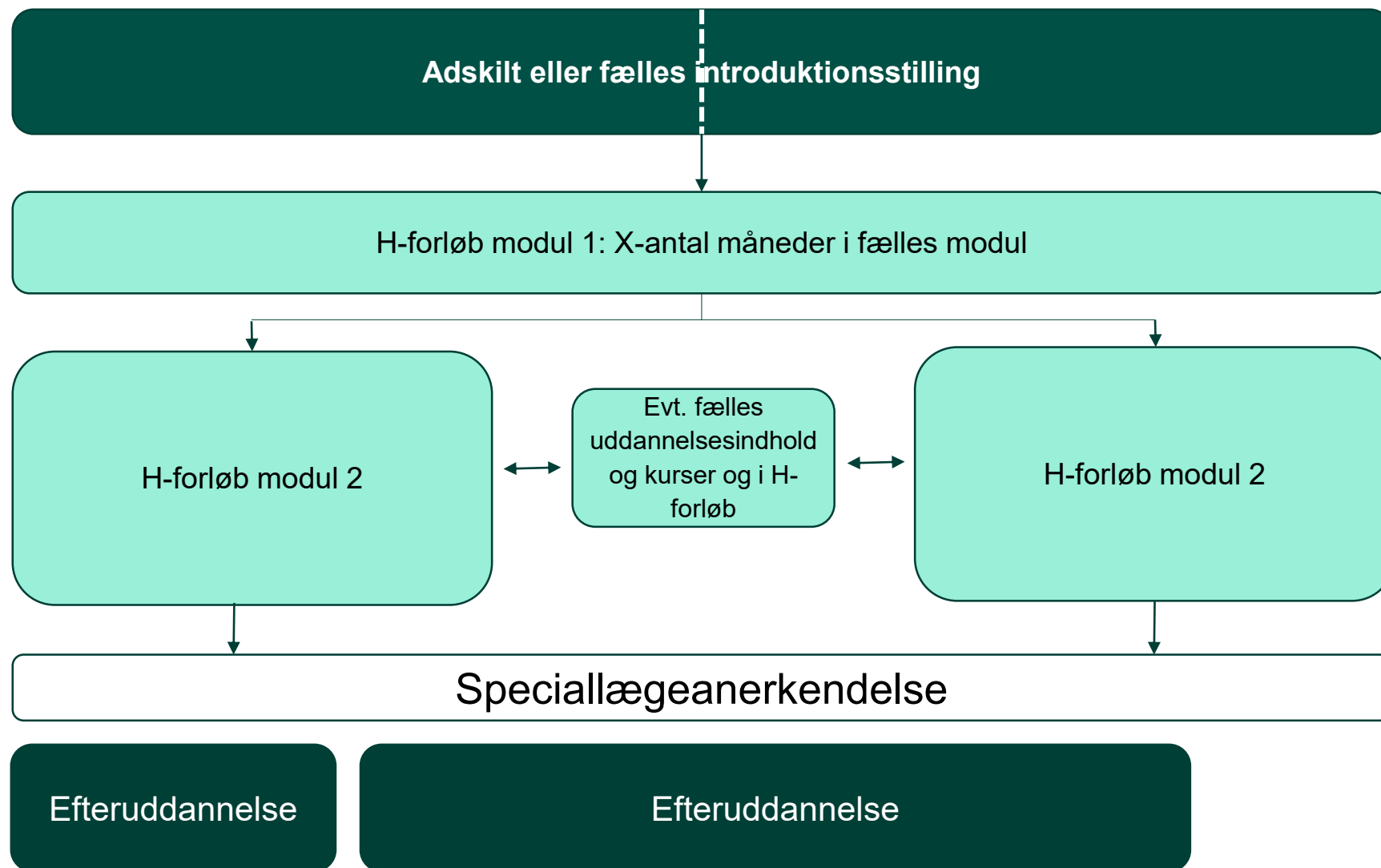


Mere fælles uddannelsesindhold



Modulisering

Som ved den engelske model for patologi og retsmedicin



Sammenlægning af speciallægeuddannelserne

Som ved anæstesiologi

