# Kompetencevurdering 8: Undervisning

Kompetencevurderingsmetode**:** **Direkte, struktureret observation**

**Vejledning**: Den uddannelsessøgende observeres i en undervisningssituation internt i afdelingen eller eksternt, hvor feedback-giveren er til stede. Kompetencevurderingen gennemføres en gang under introduktionsuddannelsen og årligt under hoveduddannelsesforløbet. Vurderingen og feedbackafgivelse foretages på én gang. Der afsættes ca. 15 min til feedback.

Vurderingen foretages med følgende skala:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Forbedres betydeligt | 2.Forbedres | 3.Tilfredsstillende | 4.Over middel | 5.Mestrer |

**Undervisningssituation: *Titel*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Målgruppe*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***Tid*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_min

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ej relevant |
| 1 | Forberedelse |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Formidling |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Fagligt indhold |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Evaluering |  |  |  |  |  |  |

Se detaljeret forklaring på bagsiden.

Der fastsættes konkrete læringsmål uanset vurderingen. Kompetencevurderingsskemaet medbringes til næste vejledersamtale, hvor der følges op.

**Kommentarer:**

**Læringsmål:**

**Detaljeret forklaring:**

**Forberedelse**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eksempler på god adfærd*** Udvælger emne som er relevant for målgruppen og realistisk ift. undervisningssituationen
* Skaber passende rammer (lokale / IT-udstyr) eller bruger de givne rammer relevant
 | **Eksempler på uhensigtsmæssig adfærd*** Vælger irrelevant eller for bredt/snævert emne
 |

**Formidling**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eksempler på god adfærd*** Præsenterer mål af undervisningen
* Præsentationsmaterialet er vel struktureret og mængden af oplysninger er passende
* Taler frit
* Skaber deltagelse af de underviste og interagerer
* Holder tiden
 | **Eksempler på uhensigtsmæssig adfærd*** Bruger ustruktureret præsentationsmateriale
* Læser tekst af
* Kan ikke reagere relevant på afbrydelser
* Bruger meningsforstyrrende layout/effekter
* Mangler tidsstyring
 |

**Fagligt indhold**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eksempler på god adfærd*** Har styr på det faglige indhold af præsentationen
* Lægger niveauet passende til målgruppen
* Angiver relevante kilder
 | **Eksempler på uhensigtsmæssig adfærd*** Er usikker i præsentationens faglige indhold
* Fremstiller ukorrekte oplysninger
* Vælger upassende niveau
 |

**Evaluering**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eksempler på god adfærd*** Evaluerer undervisningen på en passende måde
 | **Eksempler på uhensigtsmæssig adfærd*** Giver ikke mulighed for at deltagere kan give feedback på undervisning
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Uddannelsessøgendes navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Uddannelsestrin: I / H1 / H2 / H3 / H4 | Underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Feedback-givers navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Stilling: H-læge/Afdelingslæge/Overlæge/Andet | Underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Sted:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato:\_\_/\_\_/\_\_\_\_ Varighed (feedback):\_\_\_min