# Kompetencevurdering 9: Fremlæggelse af videnskabelige resultater

Kompetencevurderingsmetode**:** **Direkte, struktureret observation**

**Vejledning**: Den uddannelsessøgende observeres under fremlæggelse af videnskabelige resultater. Det kan være til journal club, fremlæggelse af egne forskningsresultater eller andre data. Kompetencevurderingen gennemføres en gang under introduktionsuddannelsen og årligt under hoveduddannelsesforløbet. Vurdering og feedbackafgivelse foretages på én gang. Der afsættes ca. 15 min til feedback samt formuleringen af læringsmål.

Vurderingen foretages med følgende skala:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  Forbedres betydeligt | 2.  Forbedres | 3.  Tilfredsstillende | 4.  Over middel | 5.  Mestrer |

**Forum/situation og titlen af det videnskabelige arbejde:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ej relevant |
|  | *Baggrund og overblik* |  |  |  |  |  |  |
| 1A | Præsentation af formål og hypotese |  |  |  |  |  |  |
| 1B | Præsentation af baggrund |  |  |  |  |  |  |
|  | *Metoder* |  |  |  |  |  |  |
| 2A | Redegørelse for studiedesign og – metode |  |  |  |  |  |  |
| 2B | Belysning af brug af statistisk analyse |  |  |  |  |  |  |
|  | *Resultater* |  |  |  |  |  |  |
| 3A | Vægtning af resultaters relevans ift. studiets formål |  |  |  |  |  |  |
| 3B | Overskuelig fremstilling ved relevant brug af tabeller/figurer |  |  |  |  |  |  |
|  | *Forfatternes diskussion og konklusioner* |  |  |  |  |  |  |
| 4A | Kort resume af emner fra forfatternes diskussion |  |  |  |  |  |  |
| 4B | Redegørelse for forfatternes konklusioner |  |  |  |  |  |  |
|  | *Uddannelsessøgendes diskussion og konklusioner* |  |  |  |  |  |  |
| 5A | Redegørelse for studiets styrker og svagheder |  |  |  |  |  |  |
| 5B | Diskussion af anvendelighed og indflydelse på egen adfærd |  |  |  |  |  |  |
| 5C | Egne konklusioner og anbefalinger |  |  |  |  |  |  |
|  | *Fremlæggelse* |  |  |  |  |  |  |
| 6A | Strukturering af fremlæggelsen |  |  |  |  |  |  |
| 6B | Overholdelse af tiden |  |  |  |  |  |  |

Der fastsættes konkrete læringsmål uanset vurderingen. Kompetencevurderingsskemaet medbringes til næste vejledersamtale, hvor der følges op.

**Kommentarer:**

**Læringsmål:**

|  |  |
| --- | --- |
| Uddannelsessøgendes navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Uddannelsestrin: I / H1 / H2 / H3 / H4 | Underskrift:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Feedback-givers navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Stilling: H-læge/Afdelingslæge/Overlæge/Andet | Underskrift:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Sted:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato:\_\_/\_\_/\_\_\_\_ Varighed (feedback):\_\_ min