# Kompetencevurdering 6: Infektionshygiejne

Kompetencevurderingsmetode**:** **Case-baseret diskussion**

**Vejledning**: Systematisk gennemgang af infektionshygiejniske problemstillinger med udgangspunkt i en konkret case som den uddannelsessøgende har været involveret i. Den uddannelsessøgende vælger selv en case, medbringer relevant dokumentation, og præsenterer for feedback-giveren. Casens kompleksitet udvælges og vurderes afhængigt af uddannelsesniveau.

Kompetencevurderingen gennemføres 1 gang i introduktionsuddannelsen, hvor casen vælges frit. Under hoveduddannelsen kompetencevurderes 3 gange, og her vælges en case indenfor de 3 nedenstående emner, således at alle emner behandles. Præsentation, diskussion og feedback foretages på én gang. Der afsættes ca. 20 min. til præsentation og diskussion og derefter ca. 10 min. til feedback.

Vurderingen foretages med følgende skala:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Forbedres betydeligt | 2.Forbedres | 3.Tilfredsstillende | 4.Over middel | 5.Mestrer |

|  |  |
| --- | --- |
| **Case:** | * MRSA
 |
|  | * anden isolationskrævende mikroorganisme
 |
|  | * Infektionshygiejnisk rådgivning i forhold til et klinisk billede
 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ej relevant |
| 1 | Vurdering af laboratoriesvar |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Indhentning af relevante kliniske og epidemiologiske oplysninger |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Rådgivning om iværksættelse af generelle og supplerende infektionshygiejniske tiltag |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Rådgivning om opfølgning af medpatienter og/eller andre eksponerede |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Stillingtagen til kriterier for ophævelse af supplerende infektionshygiejniske tiltag, herunder slutrengøring |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Rådgivning om lovpligtig telefonisk og/eller skriftligt klinisk anmeldelse |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Iværksættelse af smitteopsporing med involvering af relevante partnere, fx hygiejneorganisationen eller embedslægeinstitutionen |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Stillingtagen til og iværksættelse af relevante opfølgende laboratorieundersøgelser, herunder typning og indsendelse til national overvågning |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Relevante overvejelser, om beslutningstagningen kræver involvering af andre (fx mere erfaren kollega, hygiejneorganisationen eller embedslægeinstitutionen) |  |  |  |  |  |  |
| 10 | (Iværksættelse af) relevant dokumentation |  |  |  |  |  |  |

Der fastsættes konkrete læringsmål uanset vurderingen. Kompetencevurderingsskemaet medbringes til næste vejledersamtale, hvor der følges op.

**Kommentarer:**

**Læringsmål:**

|  |  |
| --- | --- |
| Uddannelsessøgendes navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Uddannelsestrin: I / H1 / H2 / H3 / H4 | Underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Feedback-givers navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Stilling: H-læge/Afdelingslæge/Overlæge/Andet | Underskrift:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Sted:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato:\_\_/\_\_/\_\_\_\_ Varighed:\_\_\_\_\_\_ min