# Kompetencevurdering 4: Case-baseret diskussion

Kompetencevurderingsmetode**:** **Case-baseret diskussion**

**Vejledning**: Generisk kompetencevurderingsredskab til case-baseret diskussion. Den uddannelsessøgende vælger en case, som vedkommende har været involveret i. Casens kompleksitet vælges i forhold til den uddannelsessøgendes uddannelsesniveau. Den uddannelsessøgendes præsentation af casen bruges som udgangspunkt for en systematisk diskussion af sygdomsbilledet. Kompetencevurderingen gennemføres både i introduktions- og hoveduddannelsesforløb, minimum 2 gange årligt. Vurdering og feedbackafgivelse foretages på én gang. Til gennemgang af casen afsættes ca. 20-30 min, derefter ca. 10 min til feedback.

Vurderingen foretages med følgende skala:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  Forbedres betydeligt | 2.  Forbedres | 3.  Tilfredsstillende | 4.  Over middel | 5.  Mestrer |

**Case:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Ej relevant |
|  | *Baggrund* |  |  |  |  |  |  |
| 1A | Ekspositioner |  |  |  |  |  |  |
| 1B | Profylakse/vaccinationsstatus |  |  |  |  |  |  |
| 1C | Ko-morbiditet/særlige risikofaktorer |  |  |  |  |  |  |
|  | *Aktuelle sygdom* |  |  |  |  |  |  |
| 2A | Kliniske symptomer og fund |  |  |  |  |  |  |
| 2B | Klassifikation af infektionen og sværhedsgraden af sygdommen |  |  |  |  |  |  |
|  | *Parakliniske fund og tentativ diagnose* |  |  |  |  |  |  |
| 3A | Mikrobiologiske fund: analyseoverblik (bestilte analyser, tidl. resultater mm.) og samlet vurdering |  |  |  |  |  |  |
| 3B | Andre parakliniske fund |  |  |  |  |  |  |
| 3C | Bud på diagnose og differentialdiagnoser |  |  |  |  |  |  |
| 3D | Videre udredningsplan |  |  |  |  |  |  |
|  | *Behandling og opfølgning* |  |  |  |  |  |  |
| 4A | Antimikrobiel behandling |  |  |  |  |  |  |
| 4B | Behandlingsvalg i forhold til komplicerende faktorer (allergi, graviditet, nedsat nyre- og leverfunktion, bivirkninger og mulige interaktioner) |  |  |  |  |  |  |
| 4C | Anden behandling (farmakologisk / kirurgisk) |  |  |  |  |  |  |
| 4D | Alternativ(e) behandlingsmulighed(er) ved klinisk svigt |  |  |  |  |  |  |
| 4E | Mulige komplikationer (teoretiske eller indtrufne) |  |  |  |  |  |  |
| 4F | Etiske aspekter (behandlingsniveau, konsekvens(er) af infektionshygiejniske tiltag, m.m.) |  |  |  |  |  |  |

Der fastsættes konkrete læringsmål uanset vurderingen. Kompetencevurderingsskemaet medbringes til næste vejledersamtale, hvor der følges op.

**Kommentarer:**

**Læringsmål:**

|  |  |
| --- | --- |
| Uddannelsessøgendes navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Uddannelsestrin: I / H1 / H2 / H3 / H4 | Underskrift:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Feedback-givers navn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Stilling: H-læge/Afdelingslæge/Overlæge/Andet | Underskrift:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Sted:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dato:\_\_/\_\_/\_\_\_\_ Varighed:\_\_\_\_\_\_ min